ACTA DE REUNIÓN

Fecha y Hora de la Reunión	17 de junio del 2026	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:
		3:20 pm	4:20 pm
Lugar de la Reunión	Colegio Institución técnico industrial Curso 803 JT	Tipo Reunión	Virtual ☐
			Presencial X ☐

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN

Fortalecer en los participantes la capacidad de agencia para la resolución de conflictos y la transformación del entorno educativo

TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)

1. Bienvenida al espacio
2. Descripción de la actividad
3. Desarrollo de la metodología
4. Cierre reflexivo
5. Entrega de refrigerio
6. Cierre del espacio y agradecimientos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

SESIÓN 6

Momento 1 (15 min)

La sesión inició con un espacio de bienvenida alrededor del tapete restaurativo y el tótem de la palabra, donde el equipo facilitador resaltó la importancia de este encuentro como cierre del proceso formativo desarrollado durante las diferentes sesiones. Asimismo, se promovió un espacio de diálogo y escucha donde las y los participantes compartieron sus expectativas y sentimientos frente a la culminación del taller, fortaleciendo la participación y la reflexión sobre los aprendizajes construidos a lo largo del proceso.

Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielos denominada “A ciegas”, en la cual las y los participantes trabajaron en grupos guiando a uno de sus compañeros con los ojos vendados mediante instrucciones verbales y contacto respetuoso. Esta dinámica permitió fortalecer la confianza, la escucha activa, el trabajo en equipo y el cuidado mutuo dentro del grupo. Además, favoreció la reflexión sobre la importancia de la empatía, la cooperación y

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

el acompañamiento en la construcción de ambientes seguros y relaciones basadas en el respeto y la corresponsabilidad.

ANÁLISIS DEL MOMENTO:

Se retoma la importancia del cierre del taller, en esta última sesión, realizando un ejercicio para expresar cada participante su sentir frente a lo aprendido, por medio de mencionar una palabra de algo nuevo que aprendió durante el taller, la otra persona va formando una frase y así cada uno, hasta lograr un párrafo.
Se mencionan palabras como:

Lios, chismes, pelear, Respeto, Burla, Pilotico, sanar, curar, pegar, criticar, apodos, enemigos, comunicación, solución de problemas, apoyo, solidaridad, entender al otro, callar con enojo, expresar con razón,
Buscar ayuda, reparar relaciones, sonreír, ser amble, aceptar faltas, siempre se necesita del otro en cualquier momento, por eso es mejor arreglar las relaciones y evitar enemigos.

Se conformó la frase: Los líos por pelear, chismes burla, críticas, apodos, cuando se pegan, crean enemistades, enferma relaciones y para solucionarlos hay que practicar el enfoque restaurativo, por medio del tótem de la palabra “Pilotico”, para respetar y dialogar, logrando curar, sanar con el apoyo y solidaridad. Además, sonreír y ser amable, aceptar las fallas, genera tranquilidad.

Se realiza el inicio de la sesión con muy buena disposición del grupo, hacia el trabajo en equipo, retomando y reforzando las temáticas de las sesiones anteriores, realizando la actividad del cuidado mutuo dentro del grupo.

Con la actividad a ciegas, se evidencia poca coordinación grupal y consensos al sacar una actividad entre todos, generando impaciencia, frustración reflejada en gritos y mandatos agresivos. Actividad que no se logró realizar y duro poco, por ser un grupo grande y con falencias de escucha y comunicación, no se tomo registro fotográfico.
Se sugiere al grupo poner en práctica lo construido en las sesiones, para un mejor trabajo grupal.

Momento 2 (30 min)

En el segundo momento de la sesión, el equipo facilitador integró los principales aprendizajes trabajados durante todo el proceso, retomando temas relacionados con el respeto, la comunicación asertiva, la gestión emocional y la resolución restaurativa de conflictos. Asimismo, se destacó la importancia del diálogo, la mediación y los círculos restaurativos como herramientas prácticas para afrontar situaciones conflictivas dentro de

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

la convivencia escolar y fortalecer relaciones más pacíficas y empáticas. Durante este espacio, se promovió la reflexión sobre cómo cada participante puede convertirse en un agente activo de transformación dentro de su entorno educativo y familiar.

Posteriormente, se desarrolló la actividad central denominada “Tejidos que sostienen”, en la cual las y los participantes elaboraron la correa de sus mochilas utilizando tiras de trapillo y técnicas de trenzado. Mientras realizaban la actividad, el equipo facilitador promovió reflexiones relacionadas con el trabajo colaborativo, la unión y la importancia de construir redes de apoyo dentro de la comunidad educativa. Este ejercicio permitió simbolizar que las relaciones y la convivencia requieren compromiso, cuidado y cooperación constante. Asimismo, las y los participantes finalizaron los últimos detalles de sus mochilas, consolidando este objeto como representación simbólica de las herramientas aprendidas durante el proceso formativo.

ANÁLISIS DEL MOMENTO:

Se retoma los principales aprendizajes del taller por los participantes:
Se deben escuchar, no hablar en clase
El respeto en todas las dimensiones
Expresar lo que sentimos con respeto
No poner apodos, no burlarse de los demás ni criticar
No hacer lo que no le gustan que le hagan
hablar antes de pelear
respirar y calmarse al mostrarles algo
buscar ayuda para solucionar los problemas
ser amable para crear una convivencia escolar agradable.
canalizar las emociones y gestionarlas

Se promueve a los participantes ser agentes activos de transformación en el entorno escolar, con una cultura de paz, al discutir lo aprendido con los compañeros de otros cursos. Luego se procede con la actividad “tejidos que sostienen” la elaboración de la correa de su mochila, con la ayuda de otro compañero para trenzar, observándose mayor paciencia y perseverancia para terminar sus mochilas, resaltando las redes de apoyo, el compromiso y las herramientas aprendidas. A sí mismo los tejidos de la confianza, resistencia, unión, fuerza y solidaridad.

Momento 3 (15 min)

Para finalizar la sesión, el equipo facilitador invitó a las y los participantes a colocarse las mochilas terminadas y formar un círculo final alrededor del tapete restaurativo. Este momento permitió reconocer el recorrido realizado durante las seis sesiones y resignificar la mochila como un símbolo de paz, diálogo, autorregulación y resolución pacífica de

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

conflictos. Asimismo, se resaltó que cada elemento construido durante el proceso representa herramientas emocionales y comunicativas que pueden ser utilizadas en la vida cotidiana para fortalecer la convivencia y afrontar situaciones difíciles de manera asertiva y restaurativa.

Posteriormente, se habilitó un espacio voluntario donde los participantes compartieron sus experiencias, aprendizajes y reflexiones sobre el proceso vivido. Durante este cierre, el equipo facilitador destacó la importancia de replicar lo aprendido en otros escenarios escolares, familiares y comunitarios, promoviendo el compromiso colectivo frente a la construcción de una cultura de paz. Finalmente, la jornada concluyó con un aplauso grupal como símbolo de unión, reconocimiento y celebración del proceso desarrollado, resaltando el papel de cada participante como agente activo de transformación dentro de su comunidad educativa.

ANÁLISIS DEL MOMENTO:

El grupo realiza la retroalimentación del taller desde su contexto y realidad. De igual manera se terminan las mochilas personalizadas y con alegría las lucen colgadas, resumido en ella, las 6 sesiones del taller; con herramientas de gestión emocional y autorregulación, dialogo, calma, resolución de conflictos, habilidades comunicativas, compartiendo experiencias y reflexiones del taller, como:

Hablaba mucho con mis amigos y ya escucho más
Ya no me burlo de nadie ni critico
Evito enojarme por bobadas
Deje de decir muchas groserías
Diálogo cuando algo me enoja

El grupo se evidenció más atento a la escucha asertiva y expresión de sentires, con confianza y seguridad.

Manifiestan. “haber disfrutado el taller, les oxigenaba de la rutina escolar y los docentes, encontraron con la manualidad para liberar tensión y desestresarse, aparte que aprendieron cosas que no enseñan las profesoras para la vida”

Se sugiere el trabajo continuo del grupo, con respeto a la autoridad, escucha activa, empatía y respeto a la palabra.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Registro Fotográfico





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



CONCLUSIONES

Con la sesión realizada, se logra el cierre del taller, donde el reconocimiento de los integrantes del grupo, la expresión emocional de cada uno de ellos y la construcción de conceptos en la resolución de conflictos, fortaleciendo la unión y trabajo colaborativo.

Se logra destacar la restauración como enfoque de corresponsabilidad y aprendizaje, sin culpar ni castigar, sino restaurar desde el perdón.
Se avanza en la realización de herramientas de la mochila restaurativa, como un objeto simbólico de gran valor para los estudiantes, dedicados y comprometidos en la construcción de la misma.

Se logra entablar el concepto del enfoque restaurativo, el círculo y el tótem, como elementos de restauración de conflictos en la convivencia del contexto escolar. Promoviendo durante la sesión. El espacio facilitó el desarrollo de la sesión y se destacó la importancia del continuo fortalecimiento de habilidades socioemocionales, como herramienta fundamental en la convivencia escolar.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Se fortalece la escucha activa, por medio del moderador de la palabra, se promueve una cultura de respeto por el otro con empatía y la comprensión de restaurar conflictos, para transformarlos en aprendizajes.

Se resalta el avance en el grupo, frente al fortalecimiento de la escucha asertiva, sin amenazas, el respeto, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, por medio del diálogo y la amabilidad, han disminuido las burlas y apodos entre ellos.
La empatía ha sido adoptada por muchos estudiantes, para prevenir y solucionar problemas.

El grupo recibido con mucha disposición la sesión y esta última, se evidenció mayor interés sobre el tema y ansiedad de tener ya terminada su mochila, unos para regalar y otros para cargar el celular.

Se refuerza el compromiso de resolución de conflictos y prevención de violencias en el contexto escolar, por medio del trabajo colaborativo.

El grupo fue colaborativo entre todos, se logró promover la escucha activa, respeto a la palabra por medio del moderador,(tótem) la gestión emocional por medio del amuleto y la técnica del STOP, al momento de reaccionar con enojo, fortaleciendo el dialogo, la empatía y la resolución de conflictos desde la corresponsabilidad
Destacando el enfoque restaurativo como mirada al no castigo y la puesta por la cultura de la paz.

Para finalizar, agradecieron por ese espacio con el taller, “porque aprendieron cosas, buenas para la vida, les gusto el refrigerio, la metodología, sugiriendo más sesiones y tiempo.

Nota: Por otra parte, al momento de hacer los listados, algunos estudiantes no conocían su tipo y número de identificación, por esta razón hay espacios en blanco y otros fueron diligenciados con el tipo de documento por la profesional, de acuerdo a los listados proporcionados por el docente a cargo.

Por ser un grupo grande, con debilidades de disciplina y poco tiempo para la sesión, algunas fotos no fueron posibles tomar, de algunas actividades, sumado algunos alumnos que no permiten su registro fotográfico.

Como resultado hubo muy buen trabajo por el grupo, en sus entregas finales.
Se sugiere potencializar sus fortalezas como el esfuerzo de perseverar y terminar una actividad y fortalecer sus debilidades, como el respeto, la escucha y disciplina.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

COMPROMISOS			
COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Realizar el informe	Mery Segura	Permanente	Carolina Pinzon

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	Nombre	Dependencia / Entidad	E-mail	Firma

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com